Lección 7



El zoológico flotante

Comunidad | **Mostramos amor cuando trabajamos unidos.**

Referencias: Génesis 7; *Patriarcas y profetas,* pp. 84-94.
Versículo para memorizar: "Pase lo que pase, compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo" (Filipenses 1:27, NVI).

Objetivos
Los alumnos:
Comprenderán que mostramos amor en la familia de Dios al trabajar juntos.
Sentirán felicidad al cumplir las responsabilidades que se les dan.
Responderán encontrando maneras de trabajar juntos en el hogar, la escuela y la iglesia.

El mensaje



Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios le da a Noé instrucciones específicas de cómo introducir a los animales en el arca. Noé debe tomar siete parejas de cada animal limpio y una sola pareja de los animales inmundos, incluyendo los animales salvajes y mansos, todas las aves y todo lo que se "arrastra sobre el suelo". En el momento señalado, todos los animales vinieron y entraron en el arca. Noé y los miembros de su familia dedicaron tiempo en el barco a trabajar juntos para cuidar de los animales.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Transportar una población animal tan enorme requirió centenares de horas de esfuerzo durante el tiempo que la familia estuvo en el arca. Había que alimentar a los animales y darles agua, y mantenerlos limpios. Hoy también hace falta hacer muchas cosas para cuidar de nuestros hogares, escuelas e iglesias. Mostramos amor a nuestra comunidad cuando trabajamos juntos para hacer lo que necesita ser hecho.

Enriquecimiento para el maestro

"Animales de toda especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros que venían de todas direcciones en tal cantidad que oscurecieron los cielos, y entraban en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, 'de dos en dos entraron a Noé en el arca', y los animales limpios de 'siete en siete' " (*Patriarcas y profetas,* p. 85).

"Dios mandó a Noé: 'Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto

justo delante de mí en esta generación'. Las advertencias de Noé habían sido rechazadas por el mundo, pero su influencia y su ejemplo habían sido una bendición para su familia. Como premio por su fidelidad e integridad, Dios salvó con él a todos los miembros de su familia. ¡Qué estímulo para la fidelidad de los padres!" (*Ibíd.*, p. 86).

"Todas las fibras de la maciza arca temblaban cuando era golpeada por los vientos inmisericordes, y una ola la arrojaba a la otra. Los rugidos de los animales que estaban dentro del arca expresaban su miedo y dolor. Pero, en medio de los revueltos elementos, el arca continuaba flotando con toda seguridad. Ángeles muy poderosos habían sido enviados para protegerla" (*Ibíd.*, pp. 88, 89).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 6.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caliente o frío B. Parejas de animales C. Nombres de animales
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Puzzlemanía B. Situaciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trabajo en el arca

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Caliente o frío

Pida a un voluntario que salga del aula por un momento. Mientras el niño

Materiales
• *Objeto para esconder.*

está fuera de la sala, esconda un objeto y permita que los demás niños vean dónde lo esconde. Haga entrar al voluntario. Pídale que busque el objeto. Los otros niños dirán CALIENTE, CALIENTE, si se acerca al objeto, o FRÍO si el niño se aleja. Repitan esto hasta que el niño encuentre el objeto. Repita el proceso varias veces con otros niños.

Análisis

Dé tiempo para que el niño que salió de la sala responda: **¿En qué pensabas cuando los otros niños te gritaban caliente o frío?** (Que me estaban ayudando; me sentía presionado; frustrado.) **¿Te ayudó? ¿Por qué?**

Dé tiempo para que los demás niños respondan: **¿En qué pensaban al saber que si no lo ayudaban su compañero no podría encontrar el objeto?** (Útiles; importantes; como jugador de un equipo.) **Estaban trabajando como un equipo, ayudándose unos a otros. Eso es lo que nuestro versículo para memorizar enseña que debemos hacer: "Luchando todos juntos por la fe" (Fil. 1:27, DHH). Hoy aprenderemos cómo Noé y su familia trabajaron juntos. Nuestro mensaje hoy es:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

B. Parejas de animales

Materiales
• *Tarjetones de cartulina, lapiceras, cinta.*

Escriba el nombre de un animal en un par de tarjetas. Use diferentes nombres de animales en otros pares de tarjetas. Mezcle las tarjetas y pegue una a cada niño en la espalda (el niño no debe saber qué nombre de animal tiene pegado en la espalda). Indíqueles, luego, que busquen a su compañero. Una vez que encuentran a su compañero se sientan uno al lado del otro.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Qué animal eras? ¿Cómo encontraste a tu "compañero"? ¿Demoraste mucho en encontrarlo? ¿Por qué? ¿Trabajaron juntos? El versículo para memorizar de hoy dice: "Luchando todos juntos por la fe" (Fil. 1:27, DHH). Repitámoslo juntos. Recuerden nuestro mensaje:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

C. Nombres de animales

Materiales
• *Bolsita de porotos o bollo de papel.*

Pida a los niños que se sienten en círculo y dígales que se arrojen uno a otro una bolsita de porotos o un bollo de papel, mientras nombran un animal diferente con cada lanzamiento. Sigan arrojándose la bolsita y nombrando animales tan rápido como puedan.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Cuántos animales diferentes nombramos? ¿Fue fácil o difícil pensar en un animal diferente que nadie hubiera nombrado? ¿Por qué? ¿Qué nos dice esto acerca de cuántos animales hay en el mundo? Nuestra historia bíblica de hoy habla de Noé y su familia, y de los animales en el arca. Imaginen que ustedes estaban allí con ellos. ¿Cómo les parece que era estar en el arca? Noé y su familia, ¿tenían que trabajar juntos? Nuestro versículo para memorizar habla de eso: "Luchando todos juntos por la fe" (Fil. 1:27, DHH). Nuestro mensaje para hoy es:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

Lección 7

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, según le contaron en la entrada al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatice cómo las personas trabajan juntas para Dios.

Ofrendas

Materiales
- *Barco de juguete.*

Pida a los niños que traigan sus ofrendas de a dos, como los animales que entraban en el arca.

Oración

Pida a los alumnos que oren en parejas.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Sillas, pizarra, tiza o marcadores, ropas de tiempos bíblicos, linterna, casete o CD de efectos sonido (opcional), reproductor de casetes o CD (opcional).*

Personajes: Noé, la esposa de Noé, Sem, Cam y Jafet, y sus esposas, multitud, animales y aves.

Preparando la escena: coloque dos sillas en la parte vacía más grande de su sala, con los respaldos hacia el centro, dejando un "pasillo" entre medio como para que los alumnos entren en el "arca" (el espacio vacío). Párese cerca de las sillas al frente del aula, de modo que pueda dirigir la actividad. Pida a "Noé" que se pare cerca de la puerta del "arca". Designe a algunos niños para que sean animales y aves específicos de manera que entren en el arca cuando se los indique.

Historia

¿Cuántos años hacía que Noé estaba construyendo el arca? ¿Alguien sabe? *[120 años]* ¿Conocen a alguien que tenga 120 años de edad? Yo tampoco. ¿Alguno de ustedes conoce a alguien de 600 años de edad? Yo tampoco. Pero esa era la edad que tenía Noé cuando el arca finalmente quedó terminada. Noé no tenía 100 años, o 200 años, o 300 años; ni siquiera 400. Tenía unos 480 años cuando comenzó a construir el arca.

Durante los 120 años en que Noé y sus ayudantes construyeron el arca, Noé le suplicó a la gente impía que le creyera. Pero ellos no podían creer que habría un diluvio. Estaban demasiado ocupados haciendo las cosas que querían hacer. Algunas no eran cosas malas: se casaban, tenían hijos, y construían casas. Pero también sacrificaban personas sobre los altares y adoraban a dioses falsos. Desobedecían a Dios de muchas maneras.

Finalmente Dios pensó que ya era suficiente. Y anunció algo muy misterioso. ¿Qué piensan que dijo? *(dé tiempo para que los niños respondan.)* Dios dijo que enviaría algo llamado lluvia. El agua cubriría toda la tierra y destruiría a todo ser vivo.

Recuerden: Noé nunca había visto lluvia: el rocío regaba el suelo todas las mañanas. Nunca había caído agua del cielo; nunca había habido un diluvio. Pero Dios le había dicho a Noé que caería lluvia del cielo.

Finalmente, el arca estuvo terminada. Y Dios le dijo a Noé lo que había estado esperando decirle durante 120 años. ¿Qué le dijo? Dios dijo: "Noé, entra en el arca. Toma siete parejas de los animales limpios y una pareja de animales inmundos".

Algunas personas se rieron de Noé y se burlaron de él. Otros estaban de pie cerca del arca y oyeron cuando Noé dijo una vez más: "Entren en el arca. Estarán a salvo dentro". Pero la gente solo se rió y sacudió la cabeza.

De pronto, hubo un sonido como de viento, y miles de aves entraron volando en el arca provenientes de los bosques: una pareja de cada tipo de ave inmunda y siete parejas de cada tipo de ave limpia. En forma ordenada, las aves entraron volando por la puerta y desaparecieron dentro.

¿Quién hace de ave? Muéstrennos cómo entraron volando en el arca. *[Los niños que representan las aves pasan entre las dos sillas que forman la "puerta" del arca.]*

Me imagino que las risas se detuvieron por un momento. Pronto, la gente comenzó a reírse nuevamente. La risa se detuvo otra vez cuando los animales salvajes salieron del bosque: leones y elefantes, y jirafas y osos, serpientes y mariposas, gatitos y armadillos, osos australianos y canguros; todo tipo de animales que Dios había creado entraron en el arca.

¿Quiénes hacen de animales? Hagan sus sonidos de animales y caminen como esos animales mientras entran al arca. *[Permita que los "animales" entren por entre las sillas.]*

Por última vez Noé invitó a la gente a entrar, pero no entraron. Algunos de los que lo habían ayudado en la construcción casi decidieron entrar en el arca, pero sus amigos los convencieron de que no lo hicieran. *[Pida al personaje de Noé que les ruegue a esas personas mientras otros se ríen y se niegan a entrar.]* Así que Noé y su esposa, y sus tres hijos con sus esposas, entraron en el arca. *[Haga pasar a estas personas.]*

Una luz brillante, más fuerte que un rayo, brilló sobre la puerta del arca. *[Ilumine con la linterna.]* La gran puerta crujió, y luego se cerró con un golpe fuerte. *[Apague las luces.]* Ninguna mano tocó la puerta. Noé no la cerró; sus hijos no la cerraron. ¿Quién creen que cerró la puerta?

Durante ocho días Noé y su familia esperaron dentro del arca, caliente y llena. La gente afuera se reía y se burlaba de ellos. Pero, finalmente, comenzó a caer agua del cielo. *[Haga sonar el casete o CD con efectos de sonido de tormenta.]* Mucha agua. Hubo rayos *[Encienda y apague las luces.]* Hubo truenos. *[Use la grabación de efectos de sonido o deje caer algunos libros al piso.]* Fuentes de aguas se elevaron desde el suelo. Las piedras y los árboles volaban en todas direcciones. Los animales salían corriendo del bosque gritando y aullando, y algunas personas ataron a sus hijos sobre los lomos de los animales. Otras personas se aferraron del arca y trataron de entrar en ella. *[Cierre con las sillas la entrada al arca y permita que los niños intenten entrar.]* Pero no sirvió de nada. En esa terrible tormenta, que duró cuarenta días, casi seis semanas, todos los seres vivos que estaban fuera del arca murieron.

Cuando el gran barco fue levantado por las aguas, los animales que estaban dentro comenzaron a gritar mientras el arca era mecida de un lado al otro. ¿Qué sonidos les parece que se oían? *[Permita que los niños imiten algunos sonidos de animales.]* ¡Quizás estaban mareados! Debió haber sido un gran alivio que la tormenta terminara y el arca flotara tranquilamente sobre las aguas. *[Haga una pausa para que los niños puedan oír el silencio.]*

Mientras Noé y su familia estaban dentro del arca, tenían mucho trabajo que hacer. ¡Imaginen qué lío armaban todos esos animales! Había que limpiar las caballerizas y las jaulas. Los animales necesitaban comida y agua limpia. El arca era un gigantesco zoológico flotante con solo ocho trabajadores. Los miembros de la

familia trabajaron juntos eficientemente. No se quejaron ni murmuraron por el trabajo. Lo hicieron alegremente, agradecidos por estar vivos y porque Dios cuidaba de ellos.

Análisis

¿Cuántos animales inmundos entraron en el arca? ¿Cuántos animales limpios? ¿Cómo llegaron los animales al arca? Si tú hubieras sido una de las personas que no entraron al arca, ¿qué habrías pensado cuando los animales entraron en el arca? Si hubieras sido un miembro de la familia de Noé, ¿qué habrías pensado?

¿Qué crees que hicieron Noé y su familia para ayudarse unos a otros y a los animales durante la tormenta? Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Pizarra, tiza o marcadores, borrador.*

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra y repítanlo todos juntos. Elija, luego, a una persona para que borre una palabra y vuelvan a repetir todos juntos el versículo. Continúen borrando una palabra por vez y repitiendo el versículo completo hasta borrar la última palabra. El versículo para memorizar dice: "**Pase lo que pase, compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo" (Fil. 1:27, NVI).**

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, figuras de animales.*

Lea Levítico 11:1 al 23 a sus alumnos y explique las diferencias entre los animales limpios e inmundos. Si es posible, muestre láminas de algunos de ellos.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué quería Dios que Noé hiciera entrar en el arca más animales limpios que inmundos?** (Para que Noé tuviera animales para hacer sacrificios de acción de gracias más adelante. Para que pudieran servir de alimento después de que salieron del arca.)

¿Por qué habrá querido Dios salvar animales inmundos? (La mayoría de los animales inmundos son carroñeros y sirven como depósitos vivientes de basura.) **De modo que hasta los animales tienen un trabajo que hacer, y muchos trabajan juntos. Lo mismo ocurre con las personas. Y eso me recuerda el mensaje de hoy:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

---

3 Aplicando la lección

Puzzlemanía

Materiales
- *Postales, láminas o fotos, tijeras, sobres.*

Busque, con anticipación, suficientes postales, láminas o fotos como para que cada grupo de cinco alumnos tenga una. Recorte, para cada grupo, una postal o lámina en cinco pedazos y guarde los pedazos en un sobre. Tome luego un pedazo de cada sobre y colóquelo en otro sobre, de modo que cada grupo tenga una pieza del rompecabezas que no corresponde. (En una clase pequeña, prepare un sobre para cada niño.)

En el momento de la clase, divida a sus alumnos en grupos de cinco. Pida a los grupos que se paren en un círculo. Dé a cada grupo un sobre y pídales que armen el rompecabezas.

Cuando cada grupo reconozca que tiene una pieza que no corresponde a su rompecabezas, pida a un niño de cada grupo que vaya al grupo de su derecha y busque la pieza que les falta. Si el grupo vecino no la tiene, el niño debe volver y otro niño se dirigirá al siguiente grupo.

Repita el procedimiento hasta encontrar la pieza faltante.

Análisis

Dé tiempo a los niños que fueron a buscar las piezas faltantes para que respondan: **¿Cómo se sintieron al tratar de ayudar a su grupo? ¿Qué pensaron cuando no pudieron conseguir la pieza faltante?** (Tristes; como que había fracasado; como que era el turno de otro.)

Pregunte al grupo: **¿Cómo se sintieron al confiar en un miembro del grupo para que encontara la pieza que les faltaba?** (Fue difícil; pensé que yo podía hacerlo mejor; fue fácil; otro podía tener una mejor idea.)

¿Por qué es importante dar una oportunidad a otro? (Porque cuando nos ayudamos se puede hacer más rápido el trabajo.)

De eso habla nuestro versículo para memorizar: “Luchando todos juntos por la fe” (Fil. 1:27, DHH). Recuerden, nuestro mensaje para hoy dice:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

B. Situaciones

Diga: **Piensen en maneras en las que pueden trabajar juntos en las siguientes situaciones.**

1. Tu amiga te ha invitado a su casa. Su dormitorio es un lío. Su madre dice que no pueden jugar hasta que tu amiga limpie su cuarto. ¿Qué haces tú? ¿Por qué?

2. Tú hermano y tú han suplicado que les compren una mascota. Tus padres siempre decían que no, pero ustedes siguieron pidiendo. Finalmente les permiten tener un gato. Como familia, deben decidir quién limpiará la caja sanitaria del gato. ¿Qué decides hacer tú?

3. Alguien te contó que murió el papá de un compañero de tu curso. Tu compañero no ha ido a la escuela en dos días. ¿Qué harán tú y tus compañeros?

Análisis

Dé tiempo para responder: **Cuando trabajamos juntos, ¿el amor de quién demostramos?** (Mostramos nuestro amor por Dios.)

¿Es más fácil o más difícil hacer cosas con otros? (En la mayoría de los casos es más fácil; a veces lleva más tiempo hacer algo en grupo; puede ser difícil ponerse de acuerdo en algunas cosas.)

¿Cuáles son algunas de las actividades que tu familia puede hacer junta para Dios? (Llevar alimentos a los necesitados; limpiar el patio de alguien; visitar a una persona enferma o postrada; hacer o cocinar algo para una persona necesitada; etc.)

¿Es importante llevarse bien y cooperar cuando estás trabajando con otros? ¿Qué otras cosas son importantes?

Esta semana busquen maneras de trabajar junto con su familia o con otro grupo para hacer algo por Dios. Y recuerden, Dios sigue deseando que sus hijos trabajen juntos para cumplir los deseos de él. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás sigue siendo parte del plan de Dios para nosotros hoy. Recuerden nuestro mensaje:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

---

4 Compartiendo la lección

Trabajo en el arca

Haga una copia del molde del arca para cada alumno.

Distribuya los materiales e indique a los alumnos que recorten el arca.

Pídales que piensen en algo que quieren hacer esta semana para trabajar junto con otros en la familia de

Materiales
- *Biblias, molde del arca, papel, tijeras, lápices.*

Dios, y que lo escriban en su "arca".

Quizá necesite darles algunas sugerencias de cosas que se pueden hacer en la casa, en la escuela, en la iglesia, en el vecindario (como barrer los pisos en la casa, recoger basura en el vecindario, limpiar las pizarras en la escuela, entregar los boletines en la iglesia, cantar en un asilo de ancianos con un grupo, etc.).

Pida a los adultos que ayuden a los niños si fuere necesario.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿A quién le gustaría compartir lo que escribió?**

¿Por qué es importante trabajar juntos?

Lleven su arca a casa y pónganla en algún lugar que les recuerde trabajar con otros durante esta semana para hacer algo bueno en casa, en la escuela o en el vecindario.

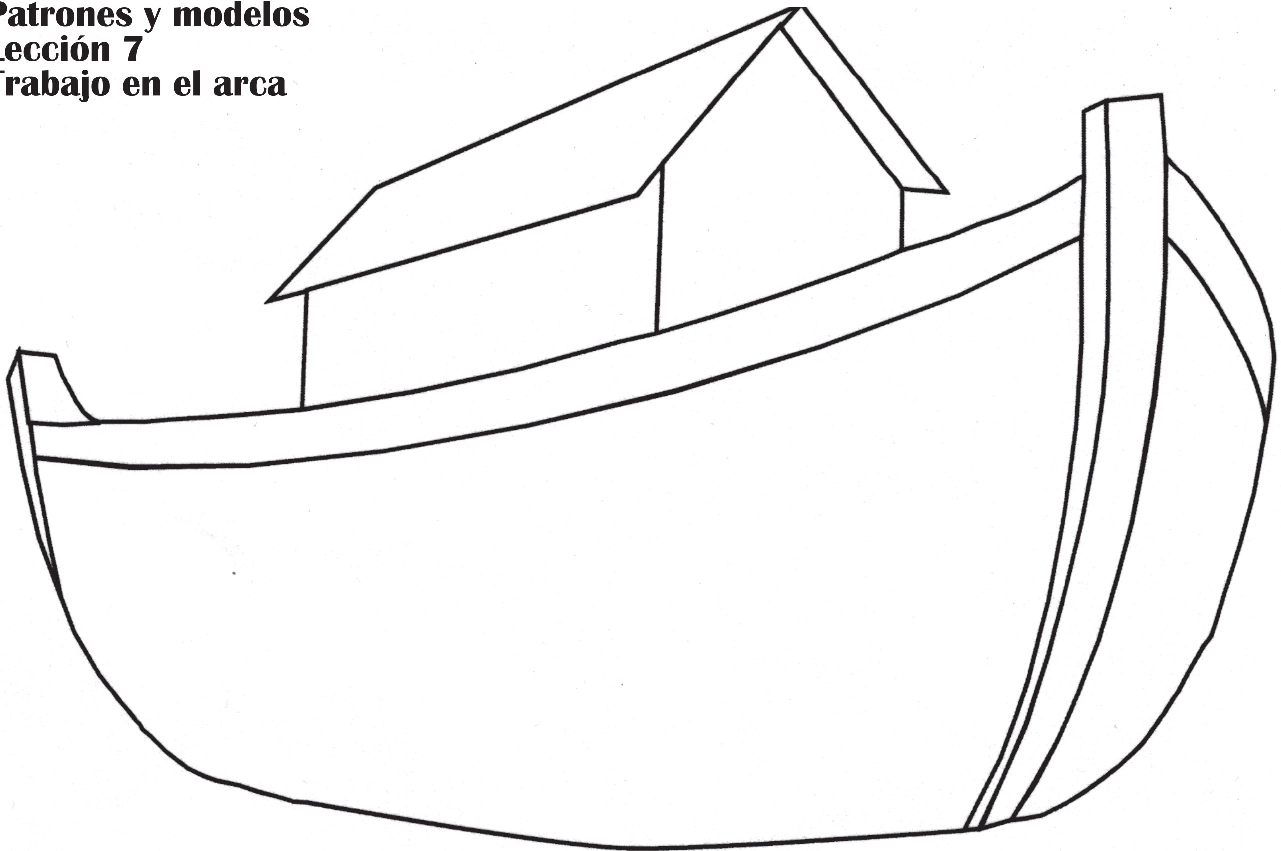
Repitamos nuestro mensaje juntos una vez más:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Cierre

Haga una breve oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a ver maneras en las que pueden trabajar juntos para él.

Patrones y modelos
Lección 7
Trabajo en el arca



Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®